

Venerdì 23 febbraio \ Friday, February 23th	
Aula Volta, Sede Centrale - Corso Strada Nuova, 65	
9:30 - 10:30	Relazione su invito \ Patrizia Cordin, <i>Educazione al plurilinguismo con lingue di minoranza: esperienze a confronto</i>
10:30 - 11:00	Pausa caffè
11:00 - 13:00	<p>Relazioni selezionate</p> <p>11:00-11:30 \ Ruth Videsott, Ada Bier, <i>Cosa pensano i futuri insegnanti baschi, friulani e ladini delle loro lingue? Una ricerca comparativa sugli atteggiamenti linguistici</i></p> <p>11:30-12:00 \ Irene Micali, <i>Il greco di Calabria nella prospettiva della linguistica applicata</i></p> <p>12:00-12:30 \ Gianluca Baldo, <i>Condizioni del nucleo familiare, plurilinguismo e atteggiamenti di studenti con retroterra migratorio in area friulana</i></p> <p>12:30-13:00 \ Verena Platzgummer, Arianna Bienati, Olga Lopopolo, Andrea Leone Pizzighella, <i>La scuola e le altre lingue? Una riflessione epistemologica sugli usi linguistici in contesti scolastici</i></p>
13:00 - 14:00	Pausa pranzo
Aula Scarpa, Sede Centrale – Corso Strada Nuova, 65	
14:00 - 15:30	<p>Relazioni selezionate</p> <p>14:00-14:30 \ Claudia Roberta Combei, <i>The Returns of Pronunciation Instruction on L2 Italian</i></p> <p>14:30-15:00 \ Carmela Bertone, Mirko Pasquotto, <i>La lingua dei segni italiana da lingua di una minoranza a strumento di accessibilità, inclusione e formazione</i></p>

	15:00-15:30 \ Marina Castagneto, Francesca Farcomeni, <i>“Brodmi, mi è venuto il muscle up”. Plurilinguismo e atteggiamenti linguistici negli studenti delle scuole superiori a Torino</i>
15:30	Chiusura dei lavori

Elenco dei poster \ List of posters

<i>Potenzialità dell'intercomprensione per l'apprendimento delle lingue e per la comprensione di testi informativi in lingua target. Uno studio con tracciamento dei movimenti oculari.</i>	Ilaria Borro
<i>Vantaggi e svantaggi pedagogici del plurilinguismo in classe. Il punto di vista degli insegnanti in formazione del progetto "Italiano L2 a scuola"</i>	Claudia Canuto, Ilaria Ciavattini, Paolo Della Putta, Silvia Sordella
<i>Quando l'italiano è una delle "altre" lingue: riflessioni sul multilinguismo scolastico a Malta</i>	Sandro Caruana
<i>L'intercomprensione tra lingua e identità: percorsi di sviluppo di competenze metalinguistiche in contesti plurilingui marginali</i>	Elisa Corino
<i>Le lingue nel doposcuola. Narrazione di sé, presupposizioni di competenza e costruzione interazionale dell'identità in un dialogo con l'educatore</i>	Alessandro D'Altoè
<i>Il glossario plurilingue dell'ICS Giovanni Falcone e Paolo Borsellino di Castano Primo (MI)</i>	Matteo De Franco, Chiara Laguardia
<i>Test di valutazione diagnostica delle competenze in italiano I1/I2 come strumento di supporto all'intervento didattico. l'esperienza in un liceo campano</i>	Anna De Meo, Ancuta Budeanu, Giuseppina Vitale
<i>Criticità di politiche linguistiche a sostegno del plurilinguismo: il quadro italiano</i>	Margherita Di Salvo
<i>La formazione dell'identità linguistica dei bambini di provenienza moldava e rumena</i>	Benedetta Garofolin, Victoriya Trubnikova
<i>Le scuole italiane all'estero: repertori e usi linguistici e politiche linguistiche</i>	Federico Gasparetto

<i>Dialecto nella heritage school. Il caso del piemontese in Argentina</i>	Eugenio Gorla
<i>Promuovere il plurilinguismo nella scuola primaria con giochi linguistici</i>	Francesca La Morgia
<i>German varieties at educational institutions in South Tyrol. An Overview</i>	Mara Maya Victoria Leonardi, Alexander Glück
<i>Valorizzare il plurilinguismo a scuola: la rilevanza locale delle esperienze linguistiche degli alunni, in rapporto alle proposte formative</i>	Rosa Pugliese, Greta Zanoni
<i>La scuola e gli altri nomi: la prospettiva della linguistica applicata</i>	Lorenzo Spreafico
<i>L'occitano a scuola: a 25 anni dalla 482</i>	Luisa Troncone
<i>Promuovere la lettura e lo sviluppo linguistico nella scuola plurilingue: una sperimentazione didattica con bambini con italiano L2</i>	Maria Vender, Serena Dal Maso
<i>Le riprese anaforiche nel testo narrativo: un'indagine esplorativa sulla scrittura di alunni monolingui e plurilingui</i>	Eleonora Zucchini, Nicola Perugini

NB: Il programma potrebbe subire aggiornamenti. Si prega di controllare regolarmente la pagina dedicata (REV febbraio 2024)



Il comitato organizzativo

Ilaria Fiorentini, Antonio Bianco, Claudia Roberta Combei, Marco Forlano, Sara Gemelli, Cecilia Mignanti, Nicholas Nese, Rachele Oggioni, Silvia Zampetta, Chiara Zanchi

Congresso finanziato con fondi Prin 2022 - 2022HBK4NP
 "MinEdu - Supporting minority languages in educational contexts" CUP F53D2300476 0006

XXIV Congresso AItLA

ASSOCIAZIONE ITALIANA DI LINGUISTICA APPLICATA

21-23 FEBBRAIO 2024
CORSO STRADA NUOVA, 65

*La scuola e le altre lingue:
la prospettiva della linguistica applicata*

COMITATO ORGANIZZATIVO:
Ilaria Fiorentini, Antonio Bianco, Claudia Roberta Combei, Marco Forlano, Sara Gemelli, Cecilia Mignanti, Nicholas Nese, Rachele Oggioni, Silvia Zampetta, Chiara Zanchi

congresso finanziato con fondi Finanziamento dell'Unione Europea - NextGenerationEU - missione 4 Istruzione e ricerca - componente 2, investimento 1.1" Fondo per il Programma Nazionale della Ricerca (PNR) e Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)" - 2022HBK4NP
 "MinEdu - Supporting minority languages in educational contexts" CUP F53D2300476 0006



AitLA 2024

Pavia, 21-23 febbraio \ February 2024

La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata

School and other languages: the perspective of applied linguistics

Programma \ Programme

Mercoledì 21 febbraio \ Wednesday, February, 21th	
Saloni del Rettorato, Sede Centrale - Corso Strada Nuova, 65	
8:30	Apertura info point e accoglienza partecipanti
Aula Volta, Sede Centrale - Corso Strada Nuova, 65	
9:00 - 9:30	Saluti Istituzionali \ Luca Vanzago (Direttore del dipartimento di Studi Umanistici), Federico Forneris (Prorettore alla Ricerca) e Elisa Roma (Presidente del Corso di Laurea in Linguistica)
9:30 - 10:30	Relazione su invito \ Raphael Berthele, <i>Linguistic similarity and individual differences: Empirical investigations into intercomprehension and additional language learning abilities</i>
10:30 - 11:00	Pausa caffè
11:00 - 13:00	Relazioni selezionate 11:00-11:30 \ Claudia Borghetti, Paola Bonifacci e Martina Cangelosi, <i>'La imparo se è importante'. Sulla valorizzazione e il mantenimento delle lingue di origine in famiglia</i> 11:30-12:00 \ Nike Del Quercio, <i>Gli strumenti dell'educazione linguistica in classi multilingue. Indagine sull'italiano neo-standard nelle grammatiche scolastiche</i>

	12:00-12:30 \ Carla Bagna, Serena Orselli, Elisa Guidi, <i>L'efficacia degli strumenti didattici adottati in periodi di crisi (pandemica-post pandemica): focus sulla popolazione scolastica ad alto background plurilingue, conseguenze linguistiche e azioni di pianificazione linguistica</i> 12:30-13:00 Nicola Perugini, <i>La macrostruttura narrativa nei bambini bilingui nel contesto scolastico italiano</i>
13:00 - 14:00	Pausa pranzo
	Saluti Istituzionali \ Silvia Luraghi (Responsabile della Sezione di Linguistica Teorica e Applicata e coordinatrice del Dottorato di ricerca in Linguistica)
14:00 - 15:30	Relazioni selezionate 14:00-14:30 \ Rossana Ciccarelli, Elisa Fiorenza, <i>Il dialetto nell'apprendimento di L2: percezioni e potenzialità dei repertori plurali</i> 14:30-15:00 \ Nicola Duberti, Emanuele Miola, <i>L'arcobaleno plurilingue: un'esperienza didattica piemontese</i> 15:00-15:30 \ Paolo Benedetto Mas, <i>Minoranze linguistiche a scuola: un'inchiesta tra i futuri insegnanti della Valle d'Aosta</i>
15:30 - 16:00	Pausa caffè
16:00 - 17:30	Relazioni selezionate 16:00-16:30 \ Valentina Carbonara, <i>L'uso dello schoolscape in classi plurilingui: accrescere la consapevolezza dei docenti tramite protocolli di auto osservazione</i> 16:30-17:00 \ Ermenegildo Bidese, Michele Cosentino, <i>Un nuovo strumento per la documentazione, la valorizzazione didattica e la promozione delle varietà dell'arco alpino italiano: VinKiamo</i> 17:00-17:30 \ Cristina Li, <i>Cinese e italiano negli studenti di seconda generazione: politiche linguistiche e atteggiamenti tra scuola e famiglia</i>

Giovedì 22 febbraio \ Thursday, February 22th	
Aula Scarpa e Aula Volta, Sede Centrale - Corso Strada Nuova, 65	
9:00 - 10:00	[Aula Scarpa] Relazione su invito \ Lucilla Lopriore, <i>L'inglese come lingua franca nel plurilinguismo scolastico: sfide e prospettive nella linguistica applicata e nella formazione dei docenti</i>
10:00-11:30	Presentazioni parallele SESSIONE 1 - Aula Scarpa 10:00-10:30 \ Piergiorgio Mura, <i>Il sardo nelle scuole sarde? Atteggiamenti e opinioni degli studenti dell'isola</i> 10:30-11:00 \ Simone Pisano, Rosangela Lai, <i>Proposte di standardizzazione di sardo, gallurese e sassarese: tra "buone" pratiche di pianificazione ed esigenze identitarie</i> 11:00-11:30 \ Giulia I. Grosso, Giulia Murgia, <i>La certificazione CI di sardo a scuola: la proposta UniCa per la valorizzazione del repertorio plurilingue dei docenti e degli studenti</i> SESSIONE 2 - Aula Volta 10:00-10:30 \ Edith Cognigni, Martina Di Febo, <i>Insegnamento riflessivo nei contesti plurilingui: esiti di un'esperienza di formazione degli insegnanti agli Approcci plurali</i> 10:30-11:00 \ Marta Guarda, <i>La valutazione delle competenze linguistiche nella classe plurilingue e gli atteggiamenti degli/delle insegnanti: risultati da un'indagine esplorativa in Alto Adige</i> 11:00-11:30 \ Ibraam Abdelsayed, Sabrina Machetti, <i>Dietro le quinte dell'educazione plurilingue inclusiva: voci dei docenti e scenari futuri per l'arabo home language</i>

11:30 - 12:00	Pausa caffè
12:00 - 13:00	Presentazioni parallele SESSIONE 1 - Aula Scarpa 12:00-12:30 \ Sandra Garbarino, <i>"Com es diu en italià rovell?" "Il rosso d'uovo..." Osservare l'interazione esolingue in contesto scolastico per delineare strategie di comunicazione efficaci</i> 12:30-13:00 \ Martina Bellinzona, Chiara Facciani <i>Pratiche di scrittura: narrare la migrazione attraverso la didattica plurilingue</i> SESSIONE 2 - Aula Volta 12:00-12:30 \ Silvia Sperti, <i>La formazione degli insegnanti di inglese nella prospettiva dell'inglese lingua franca: le risposte dei docenti</i> 12:30-13:00 \ Paola Leone, Emanuela Paone, <i>Esposizione informale alla lingua inglese: motivazioni, pratiche di apprendimento e implicazioni glottodidattiche</i>
13:00 - 14:00	Pausa pranzo
14:00 - 14:45	Poster slam - Aula Volta
14:45 - 15:00	Pausa caffè
15:00 - 15:45	Poster slam - Aula Scarpa
15:45 - 16:45	Poster session - Aula Scarpa
16:45 - 18:00	Assemblea - Aula Scarpa
20:00	Cena sociale (Ristorante Civico Uno, Via Domenico da Catalogna, 1, 27100 Pavia PV)