

## AltLA 2018 – Programma

Giovedì 22 febbraio – Sala Ignazio Ambrogio (e Aula B)

14.00 – 14.30	Apertura		
14.30 - 15.30	Investigating pragmatic learning: Insights from the classroom and beyond, <b>Eva Alcón Soler</b>		
	Lavori in corso Sessione 1		Lavori in corso Sessione 2
15.30 – 15.40	Contesto di apprendimento e sviluppo della competenza pragmatica nell'italiano di cinesi: il caso del rifiuto, <b>Anna De Meo &amp; Kai Li</b>	15.30 – 15.40	Communicating scientific knowledge. Between probability and fact. A gender-based approach, <b>Francisco Alonso-Almeida, Francisco J. Álvarez-Gil &amp; Sandra Marrero-Morales</b>
15.40 – 15.50	L'uso di strategie di mitigazione in italiano da parte di studenti universitari olandesi: uno studio di caso, <b>Carlo Giordano</b>	15.40 – 15.50	Service encounters in English at an international ski resort in Japan: Insights from a conversation-analytic perspective, <b>Tomoharu Yanagimachi &amp; Misao Okada</b>
15.50 – 16.00	Discourse markers in L2 Chinese: A preliminary account, <b>Linda Badan &amp; Chiara Romagnoli</b>	15.50 – 16.00	Lo sviluppo di abilità pragmatiche nei bambini bilingui della Val di Fassa: le implicature scalari, <b>Marco Magnani</b>
16.00 – 16.10	L2 pragmatic competence: A case of like, <b>Giovani Santos</b>	16.00 – 16.10	Competenze testuali in varietà avanzate di apprendimento. Il caso degli apprendenti di italiano di madrelingua ungherese, <b>Cristina Onesti</b>
16.10 – 16.20	Tra consapevolezza pragmatica e intercomprensione: uno studio esplorativo con italiani e brasiliani, <b>Elisabetta Santoro</b>	16.10 – 16.20	L'interlingua di alunni di scuola primaria tra grammatica e pragmatica, <b>Laura Clemenzi</b>
16.20 – 17.00	Discussione sessione 1	16.30 – 17.00	Discussione sessione 2
17.00 – 17.30	Pausa caffè		
17.30 – 18.00	Pragmatics in a young multilingual learning environment. A focus on classroom requests, <b>Pilar Safont</b>		
18.00 – 18.30	On the use of second language pragmatic markers: A study abroad perspective, <b>Annarita Magliacane</b>		
18.30 – 19.00	Broadening the scope of pragmatic competence: Pragmatic ability and functional adequacy in immersion contexts, <b>Ana Herraiz Martínez</b>		
20.30	Cena sociale		

## AltLA 2018 – Programma

Venerdì 23 febbraio – Sala Ignazio Ambrogio

9.00 – 9.30	Comprehension of questions in a context by typically developing Tamil children, <b>Amudhu Sankar</b>
9.30 – 10.00	'A che serve saperlo?' Funzioni pragmatiche e variazioni intonative della domanda retorica, <b>Patrizia Sorianello</b>
10.00 – 10.30	Dagli estranei non si accettano caramelle, ma si accettano complimenti, <b>Marina Castagneto</b>
10.30 – 11.00	Strumenti di modulazione della forza illocutoria nelle disdette di italiani e colombiani: un confronto a partire dal corpus DISDIR, <b>Diego Cortés Velásquez</b>
11.00 – 11.30	Pausa caffè
11.30 – 12.30	Operazioni pragmatiche sulla sintassi, <b>Raffaele Simone</b>
12.30 – 13.00	<b>Introduzione poster in plenaria</b> Gender-related aspects of teaching/learning of English pronominal usage: A view from languages of the Caucasus, <b>Mariami Akopiani</b> Usare i corpora allineati per migliorare la costituzione di "reti terminologiche" e l'insegnamento della traduzione, <b>Anne Condamines, Marie-Pierre Escoubas-Benveniste &amp; Silvia Federzoni</b> Tu ed io nel discorso: deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica, <b>Silvia Dal Negro &amp; Giuseppina Pani</b> Analisi delle interazioni comunicative nei casi di Disturbo Pragmatico della Comunicazione Sociale: il contributo della linguistica cognitiva, <b>Michele Daloiso &amp; Gonzalo Jiménez Pascual</b> "La voce delle mani": bilancio (e qualche prospettiva) di un modello di Gestibolario, <b>Claudio Nobili</b> L'e-mail literacy dei giovani studenti universitari italiani, <b>Francesca Pagliara</b>
13.00 – 13.30	Esposizione poster
13.30 – 15.00	Pausa pranzo
15.00 – 16.00	Storytelling in children with developmental disorders: A pragmatic and a cognitive perspective, <b>Judith Rispens</b>
16.00 – 16.30	Pragmatics in direct object clitic omission by Italian dyslexic children with and without specific language impairment, <b>Anna Cardinaletti &amp; Emanuele Casani</b>
16.30 – 17.00	La resistenza dei tratti intonativi nell'acquisizione dell'italiano da parte di apprendenti anglo-celti, <b>Francesca Nicora, Barbara Gili Fivela &amp; Laura Incalcaterra McLoughlin</b>
17.00 – 17.30	Strategie pragmatiche di introduzione e gestione di un <i>Discourse Topic</i> in dialoghi <i>task-oriented</i> : lingue a confronto, <b>Renata Savy &amp; Iolanda Alfano</b>
17.30 – 18.00	How a story is done: Analysing spatial deixis in native and non-native spoken and signed language narratives, <b>Paola Giunchi, Luciana Forti &amp; Maria Roccaforte</b>
18.00 – 19.30	Assemblea ordinaria dei soci e assemblea straordinaria per modifiche allo statuto

## AltLA 2018 – Programma

Sabato 24 febbraio – Sala Ignazio Ambrogio

9.00 – 9.30	Teaching pragmatics and filling pedagogical gaps, <b>Donna Tatsuki</b>
9.30 – 10.00	Tra il dire e il fare: la lenta integrazione della pragmatica in ambito didattico e i problemi posti dalla sfera del significato e della referenza, <b>Emilia Calaresu</b>
10.00 – 10.30	<b>Introduzione poster in plenaria</b> Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2, <b>Federica Del Bono</b> La prospettiva pragmatica in LS: uno studio sull'atto linguistico della richiesta, <b>Eleonora Marocchini &amp; Federica Rapetti</b> Disaccordo e rifiuto in russo L2: spunti per una didattica della pragmatica corpus-based, <b>Valentina Benigni &amp; Elena Nuzzo</b> Funzioni metatestuali dei segnali discorsivi negli studenti universitari di italiano L2, <b>Nevena Ceković</b> Correzioni tra pari nella classe plurilingue di L2: competenza, cortesia e falsi principianti, <b>Jacopo Saturno &amp; Dorota Hörrle</b> Una ricerca comparativa sullo sviluppo di competenze pragmatiche di studenti sinofoni: in contesto L2 ed LS, <b>Andrea Scibetta</b>
10.30 – 11.00	Esposizione poster
11.00 – 11.30	Pausa caffè
11.30 – 13.00	La pragmatica a scuola: tra ricerca e insegnamento, <b>Gabriele Pallotti</b> con <b>Stefania Ferrari e Roberta Zanini</b>
13.00 – 13.30	Chiusura